

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» п. Стекольный

«Согласовано»

Председатель педагогического совета
_____ Е.К. Михайлова

Протокол № 6 от 29 августа 2024 года

«Утверждаю»



Приказ № 35/1 от 30 августа 2024 года

**Учебные планы
и программно-методическое обеспечение
образовательного процесса для
обучающихся по программе с УО
(интеллектуальными нарушениями,
вариант 8.1)
на 2024-2025 учебный год**

п. Стекольный, 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану на 2024-2025 учебный год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «СОШ» п. Стекольный, включает две части.

I – обязательная часть, включает образовательные области, представленные учебными предметами.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

II – часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает образовательные области, представленные учебными предметами по выбору образовательного учреждения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся.

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательного учреждения (учителя-логопеды, учителя, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования и др.) и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Коррекционно-развивающая деятельность включает коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем физической культуры.

1.2. Учебный план МБОУ «СОШ» п. Стекольный составлен с учётом требований следующих нормативных документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС УО);
3. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1026;
4. Приказа Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"; Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020

№ 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

6. Письма Министерства просвещения РФ №07-5789 от 25.08.2022 «О направлении методических рекомендаций по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ»;

- 1.3. Учебный план является частью АООП и разработан на основании федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легко умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Учебный план на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4. 3648-20 и гигиенических нормативов, установленных СанПиН 1.2.3685-21.

- 1.4. Учебный план МБОУ «СОШ» п. Стекольный реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - АООП). Вариант 1 – для обучающихся с легкой умственной отсталостью. Сроки реализации АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 10 лет. В соответствии с ФГОС УО с 01.09.2016 года введены пролонгированные сроки обучения за счёт дополнительного 1 класса.

1.5. Учебный план школы как нормативный акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём рабочего времени, отводимого на их изучение, составлен с учётом реализуемых в образовательном учреждении общеобразовательных программ. Образовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирает: - учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 № 766);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

2. РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

2.1. Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, согласованным с Учредителем и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Образовательное учреждение функционирует с 8.00 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней. Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год. Учебный год начинается 1 сентября 2024 года. В соответствии с календарным учебным графиком устанавливается следующая продолжительность учебного года:

3-4 классы - 34 учебные недели

5,7 классы - 34 учебные недели

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул не менее 7 календарных дней.

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в

3 -7 классах для детей с легкой умственной отсталостью отметки выставляются.

Во 3-7 классах организовано обучение в условиях пятидневной учебной недели при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебной недели во всех классах - 5 дней. Обучение осуществляется в первую смену. Начало уроков в 9 часов. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность уроков: 3-7 классы - 40 минут. Расписание уроков составляется с учётом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определённой гигиеническими нормами СанПиН 1.2.3685-21. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 3-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счёт урока физической культуры; для обучающихся 5,7 классов - не более 6 уроков.

2.2. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

2.3. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. В оздоровительных целях на уроках созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: проведение гимнастики и физкультминуток на уроках; подвижные игры на переменах; уроки физической культуры; внеклассные спортивные мероприятия.

Кружки, коррекционно-развивающие занятия, занятия внеурочной деятельности проводятся во второй половине дня после уроков.

2.6. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МБОУ «СОШ» п. Стекольный на 2024-2025 учебный год
(пятидневная рабочая неделя)**

**по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8.1)
для 3,4,5,7 классов**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Итого к финансированию
		III	IV	V	VII	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	4	4	7
	1.2. Чтение	4	4	4	4	4
	1.3. Речевая практика	2	2	-	-	2
2.Математика	2.1. Математика	4	4	4	3	8
	2.2. Информатика	-	-	-	1	1
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1	1	-	-	1
	3.2. Природоведение	-	-	2	-	2
	3.3. Биология	-	-	-	2	
	3.4. География				2	2
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1	1	-	1
	4.2. ИЗО	1	1	2	-	2
5. Человек и общество	5.1 ОСЖ	-	-	2	2	2
	5.2. История Отечества	-	-	-	2	2
5. Физическая культура	5.1.Адаптивная физическая культура	3	3	2	2	3
6. Технология	6.1. Ручной труд	1	1	-	-	13
	6.2 Профильный труд	-	-	6 (Д)	7(М)	
Итого		20	20	27	29	40
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
ОБЖ		1	1	-	1	1
Веселая палитра		1	1	1	-	1
Умелые ручки		1	1	1	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	29	30	43
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	9
Ритмика		1	1	1	1	1
Логопедические занятия		3	3	-	-	3
Психологическая практика		2	2	2	2	2
Коррекционные занятия по русскому языку				1	1	1
Коррекционные занятия по математике				1	1	1
Коррекционные занятия по биологии				1	1	1
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4
Разговоры о важном		1	1	1	1	1
Спортивные игры		1	1	1	1	1
Я исследователь (Точка роста)		1	1	1	1	1
Волшебный мир оригами		2	2	2	2	2
Всего к финансированию		33	33	39	39	58

