Утверждаю
и.о. директора МБОУ «СОШ» п. Стекольный
_____ Михайлова Е.К.
«01» апреля 2025г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа» п. Стекольный за 2024 год

Принято педагогическим советом
протокол №12 от «1» апреля 2025 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» п.Стекольный
Руководитель	Михайлова Евгения Константиновна
Адрес организации	686134, Магаданская область, Хасынский район, п.Стекольный, ул. Советская,10.
Телефон, факс	8(41342) 9-83-46
Адрес электронной почты	stek-2010@inbox.ru
Учредитель	Администрация Хасынского муниципального округа Магаданской области
Дата создания	1951 год – начальная школа;1966 год — средняя школа
Лицензия	№ 508 от 20.08.2015 Серия 49Л01 №0000429
Свидетельство о государственной аккредитации	№431 от 23.09.2015 Серия 49А01 №0000232

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ» п. Стекольный является реализация общеобразовательных программ:

1) основной образовательной программы начального общего образования;
2) основной образовательной программы основного общего образования;
3) основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МБОУ «СОШ» п. Стекольный реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2) и умственной отсталостью (вариант 1, 2) и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «СОШ» п. Стекольный расположена в п. Стекольный Хасынского муниципального округа.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ» п. Стекольный

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «СОШ» п. Стекольный
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «СОШ» п. Стекольный, в том числе рассматривает вопросы: 1) развитие образовательного процесса; 2) регламентации образовательных отношений; 3) разработки образовательных программ; 4) выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; 5) материально-технического обеспечения образовательного процесса; 6) аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ» п. Стекольный создано 5 методических объединения:

МО гуманитарного цикла

МО естественно-математических дисциплин

МО общественных дисциплин

МО классных руководителей старшей школы

МО начальной школы

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

1) с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2) приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

3) приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
4) приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
5) приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
6) приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
7) приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
8) приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
9) СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
10) СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
11) основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
12) расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	76
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	103
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	8

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 187 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

1) основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
2) основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
3) основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
4) адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2) и умственной отсталостью (вариант 1, 2) и дополнительные общеразвивающие программы.
5) дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года внедрили новые требования к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-10 классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2024 году по подготовке МБОУ «СОШ» п. Стекольный к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП прошла эффективно: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ» п. Стекольный продолжили реализацию ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

В марте 2024 года МБОУ «СОШ» п. Стекольный продолжает обучение в соответствии с обновленными ФГОС ООО, СОО и 7-9-х классов и 10 классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП ООО по обновленным ФГОС в 7-9х классах на уровне ООО и в10 классе СОО.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10 классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ» п. Стекольный продолжается работа в рамках Концепции информационной безопасности детей.

Разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих

программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» включены:

1) уроки по кибербезопасности;
2) уроки «Правила поведения в интернете и социальных сетях»;
3) профилактические беседы с представителями ОУ МВД Хасынского района;
4) разработаны памятки о методах и способах защиты детей от информации причиняющие вред здоровью и их развитию;
5) родительские собрания по проблеме обеспечения информационной безопасности;
6) Оформление стендов «информационная безопасность»;
7) Публикации на сайте и на странице ВК школы;
8) Проведение Единого урока по безопасности в сети интернета;
9) Участия в мероприятиях сайта урокцифры.рф.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ» п. Стекольный осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В 2024 году проводилась ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия к подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ» п. Стекольный выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «СОШ» п. Стекольный обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
   • педагогических работников – 100 процентов.

Профиль обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10 -11-го класса-комплекта был сформирован универсальный профиль обучения, в связи с количеством запросами обучающихся.

Таблица 3. Профиль и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Математика	3	5
	Обществознание	0	8

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

1) задержка психического развития (3,7%)
2) умственная отсталость (3,2%)

МБОУ «СОШ» п. Стекольный реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2) и умственной отсталостью (вариант 1, 2)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС СОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Классы, группы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

1) общеобразовательные классы, где ребенок с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.1, 7.2) обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

2) класс-комплект для детей с УО (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, спортивный клуб, летний оздоровительный лагерь.

С 1 сентября 2024 года продолжается внеурочной деятельности на всех уровнях образования – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Продолжаются профориентационные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Ученики 1- 4 классов привлечены к занятиям в «Спортивных играх», «Функциональная грамотность», «Школа развития речи».

Школьники 5- 11 классов охвачены внеурочной деятельностью в ШСК, «В мире математике» (5 класс), «Семьеведение» (10 класс).

С 1 сентября 2024 года в Центре Точка роста функционирует два направления:

1. Информатика (6 – 9 классы).
2. Физика и химия в опытах (5 – 11 классах).

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы по направленностям:

1) физкультурно-спортивное («Спортивный клуб», «Баскетбол», «Легкая атлетика»);
2) социально-гуманитарное (Музейный уголок «Музей истории школы»);
3) Естественно-научное («Точка роста»):

№пп	Мероприятия (и необходимости с кратким описанием или ссылкой на нормативные/организационные документы)	Целевая аудитория, требования к участию	Сроки проведения	Ответственный (подразделение РОИВ/должностное лицо/подведомственная организация)	Ссылка на мероприятие
Популяризация национального проекта «Образование» в рамках проекта «Точка роста», «Успех каждого ребенка», ЦОС					
1	Урок информатики «Знакомство с компьютерной графикой»	Обучающиеся 6 класса	2024	УВР Кишко Г.Н., учитель информатики Клименко Т.В.	https://vk.com/wall-217035869_916
2	Урок информатики «Сортировка и расчет данных в электронных таблицах»	Обучающиеся 8 класса		УВР Кишко Г.Н., учитель информатики Клименко Т.В.	https://vk.com/wall-217035869_911
3	Лабораторная работа по биологии: «Клетки и ткани». (Биология)	Обучающиеся 5 класса	2024	учитель биологии и географии Михайлова Е.К	https://vk.com/wall-217035869_909
4	Лабораторная работа по биологии: «Определение крахмала в картофеле с помощью йода». (Биология)	Обучающиеся 9 класса	2024	учитель биологии и географии Михайлова Е.К	https://vk.com/wall-217035869_883
5	Лабораторная работа по химии: «Оранжевый в красный» (фанта в томатный сок); «Из голубого в чёрный».	Обучающиеся 10-11 класса	2024	учитель химии Марзаева Р.Х.	https://vk.com/wall-217035869_877
6	СПТ	Обучающиеся 7-11 класса	2024	УВР Кишко Г.Н., учитель информатики Клименко Т.В., социальный педагог Бакулина Н.А.	https://vk.com/wall-217035869_876
7	Лабораторная работа по биологии: «Измерения в биологии»	Обучающиеся 5 класса	2024	учитель биологии и географии Михайлова Е.К	https://vk.com/wall-217035869_872
8	Урок физики «Знакомство с полезными ископаемыми»	Обучающиеся 7 класса	2024	учитель физики Марзаева Р.Х.	https://vk.com/wall-217035869_871
9	Мероприятия на базе спортивного зала в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»	Обучающиеся 1-11 классов	2024	учителя физической культуры	https://vk.com/wall-217035869_656

10	Лабораторная работа по химии: «Вулкан на столе»	Обучающиеся 10-11 класса	2024	учитель химии Марзаева Р.Х.	https://vk.com/wall-217035869_870
11	Лабораторная работа по физике: «Получение изображения с помощью линзы»	Обучающиеся 9 класса	2024	учитель физики Котикова З.Р.	https://vk.com/wall-217035869_600
12	Лабораторная работа по физике: «Температуры. Виды термометров»	Обучающиеся 9 класса	2024	учитель физики Котикова З.Р.	https://vk.com/wall-217035869_598
13	Интеллектуальный марафон между педагогами и учениками 8-11 классов	Обучающихся 8-11 классов, классные руководители 8-11 классов	2024	УВР Кишко Г.Н., учитель педагог-библиотекарь Романова И.С.	https://vk.com/wall-217035869_593
14	Открытие года семьи на базе спортивного зала в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»	1 – 11 класс	2024	Советник директора по воспитанию Лаврентьева К.А, инструктор по физической культуре Африна А.М.	https://vk.com/wall-217035869_467
15	Урок биологии в рамках ответственного отношения к здоровью полости рта	Обучающиеся 7 класса	2024	учитель биологии и географии Михайлова Е.К	https://vk.com/wall-217035869_456
16	Урок биологии в рамках недели профилактики онкологических заболеваний.	Обучающиеся 6 класса	2024	учитель биологии и географии Михайлова Е.К	https://vk.com/wall-217035869_452
17	Урок биологии в рамках недели репродуктивного здоровья	Обучающиеся 10-11 класса	2024	учитель биологии и географии Михайлова Е.К	https://vk.com/wall-217035869_441

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 80 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 95 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ естественно-научной направленности.

В 2024 году школа продолжает участие в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 10.01.2024 № 23-1594002973-ДОП). В школе с 1 сентября 2024 года продолжает свою работу «Театральная гостиная». Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Школа, совместно с социальным партнером ЦДТ реализует участие детей в театральном кружке «Театральная гостиная».

В рамках дополнительного образования в МБОУ «СОШ» п. Стекольный организован школьный спортивный клуб «Импульс». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:
баскетбол – 2 группы;
легкая атлетика – 1 группа.
В объединениях клуба в первом полугодии занято 50 обучающихся (27% обучающихся школы).
Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: малый и большой спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников.
Вывод: программы дополнительного образования и внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполняются в полном объеме.

Воспитательная работа
Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.
Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – спортивный клуб «Импульс» под руководством Африной Анны Михайловны в 2024 году имеет спортивные достижения. Учащиеся общеобразовательной школы п. Стекольного всё чаще стали проявлять себя на соревнованиях муниципального и регионального уровня, неоднократно становились победителями и призёрами:

Обучающиеся общеобразовательной школы п. Стекольного всё чаще стали проявлять себя на соревнованиях муниципального и регионального уровня, неоднократно становились победителями и призёрами:
- первое место в открытом турнире по баскетболу «Золотая корзина» в г. Магадане 2023/2024 года среди юношей (2007-2008 г.р.) и третье место среди девушек (2007-2008 г.р.).
- второе место в региональном этапе школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» в Магаданской области среди юношей и третье место среди девушек сезона 2023-2024 года.
-первое место в фестивале ВФСК «Готов к Труда и Обороне» среди обучающихся общеобразовательных организаций ХМО Май 2024 года.

- первое место в фестивале ВФСК «Готов к Труда и Обороне» среди обучающихся 1 классов общеобразовательных организаций ХМО; Сентябрь 2024 г.

- первое место в открытом турнире по баскетболу «Золотая корзина» в г. Магадане 2024 года среди юношей (2007-2008 г.р.) и третье место среди девушек (2007-2008 г.р.) Ноябрь 2024 г.

- второе место в фестивале ВФСК «Готов к Труда и Обороне» среди обучающихся общеобразовательных организаций ХМО Декабрь 2024 года.

- первое место в открытом первенстве Хасынской спортивной школы по баскетболу среди мальчиков 2013 г.р. и младше. И второе место среди девочек 2013 г.р. и младше. Декабрь 2024 г.

Несмотря на занятость, Африна А.М. является действующей спортсменкой, участвуя в различных региональных соревнованиях в составе сборной Хасынского округа. На постоянной основе оказывает помощь в организации судейства на муниципальных соревнованиях по баскетболу и волейболу.

Основные цели спортивного клуба:

1) воспитание у детей и подростков устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культуры, к здоровому образу жизни;
2) укрепление и сохранение здоровья при помощи регулярных занятий в спортивных кружках и секциях;
3) участие в оздоровительных мероприятиях; организация

Основные задачи спортивного клуба.

1) пропагандировать здоровый образ и стиль жизни среди молодежи;
2) организовывать досуг молодежи;
3) развивать и популяризировать спорт;
4) предоставлять возможности самореализации через спортивную деятельность.

За 2024-2025 учебный год спортивная жизнь школьников, под руководством Анны Михайловны, выдалась разнообразной, насыщенной.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

1) совместные школьные дела;
2) акции;
3) линейки;
4) общеродительские собрания;
5) родительские лектории.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

1) планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
2) в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
3) содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у всех классных руководителей нашей школы.

Посещенные классные мероприятия показывают, что, в основном, классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ» п.Стекольный организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 7 общешкольных мероприятия, 8 единых классных часов, акции гражданско-патриотической направленности (День памяти детей погибших в Донбассе, Самолетик будущего, Дети вместо цветов, Благодарю и т.д.).

В 2024 году продолжает действовать первичная ячейка РДДМ «Движение первых».

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Лидер XXI века» - Якунина Дарья (9 класс) вошла в Топ – 10, г. Казань. В рамках проекта «Хранители истории» продолжает функционировать музейный уголок «Музей истории школы».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в МБОУ «СОШ» п. Стекольный продолжает

работать профориентационный минимум для обучающихся 6 – 11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СОШ» п. Стекольный для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности работают следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Тимаева Лариса Николаевна.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

1) МОГАУПОУ «Горно-строительный колледж»;
2) Центр занятости населения;
3) Библиотека-филиал №1 п. Стекольный;
4) Хасынская районная больница;
5) УНД ПР ГУ МЧС России по Хасынскому району;
6) МВД Росси по Хасынскому району;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

1) организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
2) привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Урок с профессионалом;
3) выступления на общешкольных родительских собраниях.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6 –11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

№пп	Мероприятия (и необходимости с кратким описанием или ссылкой на нормативные/организационные документы)	Целевая аудитория, требования к участию	Сроки проведения	Ответственный (подразделение РОИВ/должностное лицо/подведомственная организация)
Организация профориентационной деятельности обучающихся				
1	Реализация проекта профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов ОО «Билет в будущее». 1. Профориентационные занятия: 1) Моя Россия – мои горизонты, мои достижения. 2) Открой своё будущее. 3) Познаю себя. 4) Россия аграрная. 5) Россия индустриальная. 6) Россия здоровая. 7) Россия безопасная. 8) Россия комфортная. 9) Россия деловая. 10) Россия умная. 2. Участие в онлайн-фестивале «День выбора» 03.03.2024. 3. Участие 20 апреля 2024 года в Едином дне открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет» 4.Профориентационные диагностики на платформе.	6-11 классы: 56 человек 6-11 классы: 51 человек 9-11 классы: 28 человек 6-11 классы: 56 человек 9-11 классы: 28 человек 9-11 классы: 28 человек 7-11 классы: 52 человека 6-11 классы: 52 человека 6-11 классы: 52 человека 6-11 классы: 68 человек	Еженедельно 03.03.2024. 20.04.2024. 25.12.2024.	Вараксина С.Н., ВР Тимаева Л.Н., ВР

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ» п. Стекольный регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ «СОШ» п. Стекольный.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ» п. Стекольный осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в 1 смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Начало учебных занятий – 9.00.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	181
	– начальная школа	76
	– основная школа	98
	– средняя школа	7
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	1
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили МБОУ «СОШ» п. Стекольный с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	3
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МБОУ «СОШ» п. Стекольный.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают (кол-во, %)	Успевают на 4 и 5 (кол-во,%)	Успевают на 5 (кол-во, %)	Не успевают (кол-во, %)	Переведены условно
1	11	11(100%)	0	0	б/отм	0
2	21	20(95%)	11(52%)	0(0%)	1(5%)	0
3	20	20(100%)	13(67%)	3(15%)	0(0%)	0

4	21	21(100%)	11(55%)	1(5%)	0(0%)	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 17 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,7 процента.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают (кол-во, %)	Успевают на 4 и 5 (кол-во, %)	Успевают на 5 (кол-во, %)	Не успевают (кол-во, %)	Переведены условно
5А	15	15(100%)	6(40%)	3(20%)	0(0%)	0
5Б	14	14(100%)	2(14%)	1(7%)	0(0%)	0
6	11	21(100%)	5(45%)	1(0%)	0(0%)	0
7	22	21(95%)	5 (23%)	1(5%)	1(5%)	0
8	14	13(93%)	3(21%)	1(7%)	1(0%)	0
9	21	21(100%)	5(24%)	2(10%)	0(0%)	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 8 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,4 процента.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают (кол-во, %)	Успевают на 4 и 5 (кол-во, %)	Успевают на 5 (кол-во, %)	Не успевают (кол-во, %)	Переведены условно
10	3	3(100%)	1(33%)	0(0%)	0(0%)	0
11	4	4(100%)	4(100%)	0(0%)	0(0%)	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году стабильны.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	22	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	21	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	21	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	20	2

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2024 в МБОУ «СОШ» п. Стекольный в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 21 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». В 2024 году 21 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2023/2024	95	52	3,9	100	62	3,6

Также 14 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость(%)
Обществознание	13	23%	3,2	92
Биология	4	100%	4,3	100
Информатика ИКТ и	8	100%	4,3	100
География	7	86%	4,6	86
Химия	5	80%	4,4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

19 девятиклассников МБОУ «СОШ» п. Стекольный успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся 3 участника получили «зачет». В дополнительные «зачет» сроки получил 1 обучающийся (7 февраля).

В 2024 году все выпускники 11-го класса были допущены к ГИА и четверо успешно сдали ГИА, получили аттестаты о среднем общем образовании. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 3 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 12. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	33%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 обучающихся. Все выпускники 11-го класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (100%).

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	48

Таблица 12. Результаты ГИА-11 по профильной математике 2023 году

Критерии	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	27
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек. 1 обучающихся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 27.

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали общество и историю. Из 4 обучающихся предмет общество выбрали 4 человек (100%), а предмет историю выбрали 3 человек (75%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	4	50	100
История	3	34	100
Обществознание	4	38	50
Математика	3	4	100

(базовый уровень)			
Математика (профильный уровень)	1	27	100

Из 4 выпускников 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты 4.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали 94% успеваемости по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3,75 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по всем предмета составляет 37,25%, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 27, по русскому языку – 48.

Результаты регионального мониторинга по функциональной грамотности на портале РЭШ

В образовательной организации сформирован единый алгоритм организационно-методического сопровождения и оценки функциональной грамотности, скорректирован школьный план методического сопровождения в части формирования и оценки функциональной грамотности, проведено заседание ШМО с разбором заданий, взятых из платформы «РЭШ». Обеспечено участие учителей-предметников на заседаниях РМО, районных семинарах, С сентября по декабрь 2024 года обучающиеся приняли участие в онлайн-марафонах функциональной грамотности, организованных Академией Минпросвещения России. 8-9 классы, участвующие в формировании функциональной грамотности, зарегистрированы на платформе «Российская электронная школа».

Работа в МБОУ «СОШ» п.Стекольный по формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности организована в виде просмотра онлайн-уроков финансовой грамотности на платформе «РЭШ».

Месяц	Количество просмотров	Классы
сентябрь	1	8-9
октябрь	3	8-9
ноябрь	4	8-9
декабрь	3	8-9

В процессе реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности, учителями проводились уроки с применением упражнений из электронного банка тренировочных заданий непосредственно на уроках.

Класс	Предмет	Количество уроков
2	Окружающий мир	1

3	Литературное чтение	1
4	Окружающий мир	1
5	Литература, История	2
6	Математика	1
7	Биология	1
8	География	1
9	История, Химия	2

Результаты ВПР

Ежегодно ученики принимают участие в ВПР. В с 2023-2024 учебном году проводились следующие ВПР:

1. 4 классы писали работы по русскому языку, математике и окружающему миру. Большинство учеников подтвердили свои оценки в текущем учебном году.
2. 5 класс писали работы по русскому языку, математике, истории и биологии. Большинство учеников подтвердили свои оценки в текущем учебном году.
3. 6 класс писали работы по русскому языку, математике, обществознанию и географии. Большинство учеников подтвердили свои оценки в текущем учебном году.
4. 7 класс писали работы по русскому языку, математике, географии и физике. Большинство учеников подтвердили свои оценки в текущем учебном году.
5. 8 класс писали работы по русскому языку, математике, обществознанию и биология. Большинство учеников подтвердили свои оценки в текущем учебном году.

Всероссийские проверочные работы по всем предметам в МБОУ «СОШ» п. Стекольный проводились согласно регламенту. Помимо учителя в классе присутствовали наблюдатели, проверялись работы комиссией, состоящей из учителей, неработающих в данном классе. Эта же комиссия вносила данные в форму отчета в формате Excel.

Управленческие решения по результатам ВПР

1. Разработать план заседаний МС с целью корректировки тем в РП, корректировки оценочных материалов для проведения текущего контроля и учета успеваемости.

2. Внести в план ВШК показатель по контролю деятельности учителя по отработке «запавших» планируемых результатов, формированию метапредметных результатов учителями всех предметных областей.
3. Контроль соблюдения единого подхода при проведении ВПР и других оценочных процедур в рамках ВСОКО.
4. В рамках ВСОКО проводить системный анализ наличия корреляции результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, результатами процедур внешней системы оценки качества образования.
5. Рассмотрение на заседаниях МО и МС, педагогических советах вопрос объективности результатов оценки качества.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «СОШ» п. Стекольный в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

ВсОШ. В 2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели стабильно удовлетворительно.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся МБОУ «СОШ» п. Стекольный.

Сведения об победителях и призерах муниципального этапа ВСОШ

№пп	ФИ участника, класс	Предмет	Место
1	Романько Дарина, 9 класс	литература	1
2	Романов Даниил, 11 класс	физическая культура	1
3	Макаров Захар, 8 класс	английский язык	3

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников на платформе «Сириус»

№пп	ФИ участника, класс	Предмет	Место
1.	Хлебников Алексей, 5 класс	биология	1
2.	Бондарчук София, 5 класс	биология	участник
3.	Бардунаев Булат, 5 класс	биология	участник
4.	Аистова Арина, 5 класс	биология	участник
5.	Вострухина Юлия, 5 класс	биология	участник
6.	Бакулин Матвей, 6 класс	биология	участник
7.	Галата Кирилл, 6 класс	биология	участник
8.	Егорушкин Арсений		

9.	Пашаева Руслана, 6 класс	биология	участник
10.	Шафоростова Руслана, 6 класс	биология	участник
11.	Войтеховский Ян, 6 класс	биология	участник
12.	Доркина Таисия, 6 класс	биология	участник
13.	Зданукевич Ульяна, 6 класс	биология	участник
14.	Яркин Роман, 6 класс	биология	участник
15.	Григоренко Владислава, 7 класс	биология	участник
16.	Колотилина Анна, 7 класс	биология	участник
17.	Колотилин Михаил, 7 класс	биология	участник
18.	Лесников Максим, 7 класс	биология	участник
19.	Петрушенко Никита , 7 класс	биология	участник
20.	Плюшкина Екатерина, 7 класс	биология	участник
21.	Уренкова Лидия, 7 класс	биология	участник
22.	Алексеев Иван, 8 класс	биология	участник
23.	Бибишов Эдуард, 8 класс	биология	участник
24.	Доркина Яна, 8 класс	биология	участник
25.	Зворыгин Николай, 8 класс	биология	участник
26.	Изотова Валерия, 8 класс	биология	участник
27.	Сизикова Яна, 8 класс	биология	участник
28.	Стряпунина Софья, 8 класс	биология	участник
29.	Яриловец Константин, 8 класс	биология	участник
30.	Басов Семен, 9 класс	биология	участник
31.	Колчина Дарья, 9 класс	биология	участник
32.	Попкова Елизавета, 9 класс	биология	участник
33.	Романько Дарина, 9 класс	биология	участник
34.	Шкирина Анастасия, 9 класс	биология	участник
35.	Якунина Дарья, 9 класс	биология	участник
36.	Дудоладова Дарья, 9 класс	биология	участник
37.	Сабурова Валентина, 9 класс	биология	участник

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10й класс Школы	Перешли в 10й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	22	5	0	15	4	1	3	0	0

В 2024 году 100 % выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ» п. Стекольный в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «СОШ» п. Стекольный ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной
деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ» п. Стекольный являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы поселка.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются анализ и анкетирование. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ» п. Стекольный проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 24 педагогов, из них 3 – внешних совместителей. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование.

С 2024 года в школе введен новый предмет ОБЗР (основы безопасности и защиты Родины) и труд. ОБЗР изучают ученики 8 -11 класс.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ» п. Стекольный включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. Все педагоги систематически проходят соответствующие КПК и работают над темами самообразования.

2. Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ» п. Стекольный для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что большинство педагогов не имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. Тем не менее, для улучшения качества преподаваемых дисциплин на углубленном уровне пройдена подготовка педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, а также для развития системы наставничества, работы в парах и улучшения качества образования в МБОУ «СОШ» п. Стекольный.

3. С целью продолжения реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ» п. Стекольный в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ» п. Стекольный при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 11 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «СОШ» п. Стекольный необходимо провести разъяснительную работу с обучающимися по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным составляет 100%, а к электронным образовательным ресурсам (ЭОР) – 95% включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24968 единиц;
- книгообеспеченность – 90 процентов;
- обращаемость – 3945 единиц в год; • объем учебного фонда – 11128 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9467	3670
2	Учебное пособия	1661	275
3	Художественная	13527	622
4	Справочная	217	48

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года администрация МБОУ «СОШ» п. Стекольный пополнила фонд учебников на 1227 экземпляров новыми изданиями И рабочими тетрадями на 275. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время обучения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение МБОУ «СОШ» п. Стекольный позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ «СОШ» п. Стекольный оборудованы 18 учебных кабинета, 11 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет биологии.

На первом этаже старшей школы оборудованы большой и малый спортивные залы. На первом этаже основной школы оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Покрытие столов и стульев имеют незначительные дефекты и повреждения.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены рециркуляторами для обеззараживания воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Большинство кабинетов оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.
Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.
В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично. В кабинетах имеются наглядные пособия и учебные макеты по подготовке к ГИА.
Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:
При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	182
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	73
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	117
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 (48%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	48
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (база)	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль)	балл	27
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2(10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3(14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	182(100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	89(49%)
− регионального уровня		24(13%)
− федерального уровня		1 (0,005%)
− международного уровня		1 (0,005%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением	человек (процент)	8 (0,04%)

отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся		

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
− с высшим образованием		24
− высшим педагогическим образованием		24
− средним профессиональным образованием		0
− средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	1(0,04%)
− с высшей		1 (0,04%)
− первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	21 (100%)
− до 5 лет		2(1%)
− больше 30 лет		9 (43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
− до 30 лет		4 (19%)
− от 55 лет		10 (48%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	24 (100%)
профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		2(1%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	48,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
− медиатеки		нет
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
− системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	182 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14,66