


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» п. СТЕКОЛЬНЫЙ
Магаданская область, Хасынский муниципальный округ,
п. Стекольный, ул. Советская 10 тел./факс 8(413 42) 98-3-46
e-mail: stek-2010@inbox.ru

СОГЛАСОВАНО

на заседании МО учителей
начальных классов

Руководитель МО

 О.А.Сильваненок

протокол №1
от «28» 08 2024 г.

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
Совета школа

 Е.К.Михайлова

протокол №6
от «29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

и.о. Директора МБОУ «СОШ
п. Стекольный»

 Е.К.Михайлов

приказ № 34
от «30» 08 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по математике
на 2024 - 2025 учебный год
для обучающихся с УО (Вариант 8.1)
2 коррекционный класс-комплект

Учитель: Бакулина Н.А.

Стекольный 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Планируемые результаты усвоения программы.

Предметные результаты АООП включают освоение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) специфические умения, знания и навыки для данной предметной области. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о его переводе в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП по математике определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень:

- знание состава однозначных чисел;
- знание числового ряда 1—20 в прямом порядке; откладывание любых чисел в пределах 20, с использованием счётного материала;
- счёт, присчитыванием, отсчитыванием по единице;
- умение пользоваться таблицей состава чисел в пределах 20; определение десятичного состава двузначных чисел, места единиц и десятков в двузначном числе;
- название компонентов и результатов сложения и вычитания;
- знание математического смысла выражений «столько же», «больше на», «меньше на»;
- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 20 без перехода через разряд;
- решение простых арифметических задач; конкретизированные с помощью предметов или их заместителей; записывание краткого условия задачи;
- определение прямой, луча, отрезка;
- знание элементов угла, видов углов;
- узнавание, называние, черчение отрезков, углов (прямой, тупой, острый) на тетрадном листе в клетку;
- знание элементов четырехугольников — прямоугольника, квадрата, их свойства; элементов треугольника; прямоугольник, квадрат вычерчиваются с помощью учителя на листке в клетку;
- определение времени по часам с точностью до 1 часа.

Достаточный уровень:

- счёт в пределах 20 по единице и равными числовыми группами;
- определение десятичного состава двузначных чисел (11—20), места единиц и десятков в двузначном числе;
- знание компонентов и результатов сложения и вычитания;
- знание математического смысла выражений «столько же», «больше на», «меньше на»;
- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 20 с переходом через десяток, с числами, полученными при счёте и измерении одной мерой;
- решение простых и составных арифметических задач, кратко записывать содержание задачи;
- узнавание, называние элементов угла, видов углов (прямой, тупой, острый);
- черчение отрезков, углов — на нелинованной бумаге;
- знание элементов четырехугольников — прямоугольника, квадрата, их свойства;
- знание элементов треугольника;

- черчение прямоугольника, квадрата на бумаге в клетку;
- определение времени по часам с точностью до половины часа.

Формирование базовых учебных действий

Личностные:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;

Коммуникативные:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;

Регулятивные:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком; ориентироваться в пространстве класса, пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.)
- работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;

Познавательные:

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- работать с информацией, понимать изображение, текст, устное высказывание;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Числа. Величины.

СЧЁТ В ПРЕДЕЛАХ 20

Присчитывание, отсчитывание по 1, 2, 3, 4, 5, 6 в пределах 20 в прямой и обратной последовательности. Сравнение чисел. Знаки отношений больше ($>$), меньше ($<$), равно ($=$). Состав чисел из десятков и единиц, сложение и вычитание чисел без перехода через десяток.

Арифметические действия.

Сложение однозначных чисел с переходом через десяток путем разложения второго слагаемого на два числа.

Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток путем разложения вычитаемого на два числа.

Таблицы состава двузначных чисел (11—18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток. Вычисление остатка с помощью данной таблицы.

Названия компонентов и результатов сложения и вычитания в речи учащихся.

Число 0 как компонент сложения.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной мерой стоимости, длины (сумма (остаток) может быть меньше, равна или больше 1 дм), массы, времени. Понятия

«столько же», «больше (меньше) на несколько единиц».

Деление предметных совокупностей на две равные части (поровну).

Арифметические задачи.

Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц.

Составные арифметические задачи в два действия.

Геометрический материал.

Единица (мера) длины — дециметр. Обозначение: 1 дм. Соотношение: 1 дм = 10 см.

Прямая, луч, отрезок. Сравнение отрезков.

Угол. Элементы угла: вершина, стороны. Виды углов: прямой, тупой, острый. Сравнение углов с прямым углом. Черчение прямого угла с помощью чертежного треугольника.

Четырехугольники: прямоугольник, квадрат. Свойства углов, сторон. Треугольник: вершины, углы, стороны. Черчение прямоугольника, квадрата, треугольника на бумаге в клетку по заданным вершинам.

Единицы измерения и их соотношения.

Часы, циферблат, стрелки. Измерение времени в часах, направление движения стрелок.

Единица (мера) времени — час. Обозначение: 1 ч. Измерение времени по часам с точностью до 1 ч. Половина часа (полчаса).

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 136 часов в год (4 ч в неделю).

Составленная программа будет реализована в условиях классно-урочной системы обучения.

Основными видами учебной деятельности будут: фронтальная, парная, групповая работа.

Каждый урок математики оснащается необходимыми демонстрационными пособиями, наглядными пособиями, раздаточным материалом, техническими средствами обучения. Все пособия представлены в каталоге кабинета и календарно-тематическом планировании.

Для реализации программного содержания используются следующие учебники и учебные пособия:

Алышева Т.В. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы в 2 частях. М.: Просвещение, 2022

Алышева Т.В. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. 2 класс. М.: Просвещение, 2022

Календарно-тематическое планирование I четверть (32 часов)

№ п/п	Раздел программы Тема урока	Кол-во часов	Информационно- методическое обеспечение
1.	ПЕРВЫЙ ДЕСЯТОК. Повторение	1	Предметы, картинки, учебник Учебник с.5-6
2.	Прибавление и вычитание по 1	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд. Уч. С.6-8
3.	Состав числа 5	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд. Уч. С.9-10
4.	Состав числа 6	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд. Уч. С.11-12, р.т.с.4
5.	Состав числа 7	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд. Уч. С.12-13, р.т.с.5-6
6.	Состав числа 8	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд. Уч. С.14, р.т.с.6-7
7.	Состав числа 9-10	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд. Уч. С.15-16, р.т.с.7-8
8.	Сравнение чисел	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд. Уч. С.19-24, р.т.с.11-14
9.	Сравнение отрезков по длине.	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, цветные полоски , измерительный материал. Уч. С.25-26, с.14-15
10.	Контрольная работа	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки. Учебник с.27.
11.	Работа над ошибками.	1	Карточки для самостоятельной работы.
12.	Второй десяток. Нумерация. Число 11.	1	Счётные палочки, числовая прямая. Учебник с.28-29, р.т.с.16-21
13.	Число 12.	1	Счётные палочки, числовая прямая, абак, счёты. Уч. С.28-30 Т. с.17-21
14.	Число 13.	1	Счётные палочки, числовая

			прямая, абак, счёты. Уч. С.31 Т. с.17-21
15.	Сравнение чисел 10-13.	1	Счётные палочки, числовая прямая, абак, счёты. Уч. С.31-32
16.	Число 14.	1	Касса цифр, счетный материал, числовой ряд, счетные палочки, счёты. Учебник с. 33-38, р.т.с.22- 28
17.	Число 15.	1	Касса цифр, счетный материал, числовой ряд, счетные палочки, счёты . Учебник с.33-38, р.т.с. 22-28
18.	Число 16.	1	Касса цифр, счетный материал, числовой ряд, счетные палочки, счёты Уч. с. 33-39 Т. с. 22-28
19.	Сложение и вычитание в пределах16.	1	Касса цифр, счетный материал, числовой ряд, счетные палочки, счёты Уч. с. 39, р.т.с. 28
20.	Число 17.	1	Касса цифр, счетный материал, числовой ряд, счетные палочки, счёты Учебник.с.40-46, Т.с.29-35.
21.	Число 18.	1	Касса цифр, счетный материал, числовой ряд, счетные палочки, счёты. Уч.с.40-46, Т. с. 29-35
22.	Число 19.	1	Касса цифр, счетный материал, числовой ряд, счетные палочки, счёты Уч. с. 40-46, Т.29-35
23.	Состав чисел 11-19	1	Касса цифр, счетный материал, числовой ряд, счетные палочки, счёты Уч. с.40-46, т.с.35
24.	Сравнение чисел.	1	Касса цифр, счетный материал, числовой ряд, счетные палочки, счёты Уч. с.45
25.	Решение задач	1	Касса цифр, счетный материал, числовой ряд,

			счетные палочки, счета Уч. с. 46-47.
26.	Число 20	1	Касса цифр, счетный материал, числовой ряд, счетные палочки, счета Уч. с. 47-49, т.с.36-37
27.	Однозначные и двузначные числа	1	Касса цифр, счетный материал, числовой ряд, счетные палочки, счета Уч. с. 49-50, т.с.38-40
28.	Сравнение чисел	1	Касса цифр, счетный материал, числовой ряд, счетные палочки, счета Уч. с. 51, т.с.38-39
29.	Сложение и вычитание в пределах 20.	1	Касса цифр, счетный материал, числовой ряд, счетные палочки, счета Уч. с. 52-55, т.с.40
30.	Контрольная работа	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки. Уч.с.56
31.	Работа над ошибками.	1	Карточки для самостоятельной работы.
32.	Мера длины - дециметр	1	Индивидуальные карточки. Линейка, счетные палочки. Уч.с.57-59, т.с.41-43

Календарно-тематическое планирование Пчетверть (32 часов)

№ п/п	Раздел программы Тема урока	Кол-во часов	Информационно-методическое обеспечение
1.	Увеличение числа на несколько единиц	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица. Уч.с.60-66, т.с.44-50
2.	Уменьшение числа на несколько единиц.	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица. с.67-71, т. с.51-56
3.	Решение задач.	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица.

			с.72-74,т. с.57-58
4.	Прибавление и вычитание 1.	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица. Уч.с.75,т.с.60-61
5.	Повторение	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица. С. 76-77
6.	Контрольная работа	1	Уч. с.78
7.	Работа над ошибками	1	Карточки для индивидуальной работы
8.	Луч.	1	Индивидуальные карточки. Линейка, счетные палочки. Уч.с.79-80,т.с.61-63
9.	Сложение двузначного числа с однозначным числом.	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица.Уч.с.81-86,т.с.64-68
10.	Вычитание однозначного числа из двузначного числа	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица Уч.с.86-90,т.с.69-74
11.	Вычитание однозначного числа из двузначного числа	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица Уч.с.86-90,т.с.69-74
12.	Получение суммы 20, вычитание из 20.	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица, Уч.с.90-95,т.с.74-79
13.	Получение суммы 20, вычитание из 20.	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица Уч.с.90-95,т.с.74-79
14.	Вычитание двузначного числа из двузначного числа	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица.

			Уч.с.96-103, т.с.80-84
15.	Вычитание двузначного числа из двузначного числа	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица Уч.с.96-103, т.с.80-84
16.	Вычитание двузначного числа из двузначного числа	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица Уч.с.96-103, т.с.80-84
17.	Вычитание двузначного числа из двузначного числа	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица Уч.с.96-103, т.с.80-84
18.	Вычитание двузначного числа из двузначного числа	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица Уч.с.96-103, т.с.80-84
19.	Контрольная работа	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки. Уч.с.104
20.	Работа над ошибками.	1	Карточки для самостоятельной работы.
21.	Сложение чисел с числом 0	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица Уч.с.105-108,т.с.84-86
22.	Сложение чисел с числом 0	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица Уч.с.105-108,т.с.84-86
23.	Угол	1	Индивидуальные карточки. Линейка, угольник, счетные палочки. Уч.с.108-110,т.с.87
24.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица Уч.с.110-120.т.с.88-101

25.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица Уч.с.110-120.т.с.88-101
26.	Контрольная работа.	1	Уч.127
27.	Работа над ошибками	1	Карточки для индивидуальной работы.
28.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица Уч.с.110-120.т.с.88-101
29.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица Уч.с.110-120.т.с.88-101
30.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица Уч.с.110-120.т.с.88-101
31.	Меры времени.	1	Касса цифр, счётный материал, модели часов. Уч.с.121-126, т.с. 102-103
32.	Меры времени.	1	Касса цифр, счётный материал, модели часов.Уч.с.121-126, т.с.102-103

Календарно-тематическое планирование III четверть (44 часа)

№ п/п	Раздел программы Тема урока	Кол-во часов	Информационно-методическое обеспечение
1.	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица.Уч.с.3-12, т.с.3-13
2.	Контрольная работа	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки. Уч.с.13
3.	Работа над ошибками.	1	Карточки для самостоятельной работы.
4.	Виды углов	1	Касса цифр, счётный материал, угольник,

			линейкаУч.с.14-18,т.с.14-17
5.	Составные арифметические задачи	1	Счётный материал, числовой ряд разрядная таблицаУч.с.19-24,т.с.18-22
6.	Составные арифметические задачи	1	Счётный материал, числовой ряд разрядная таблицаУч.с.19-24,т.с.18-22
7.	Прибавление чисел 2,3,4	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица.Уч.с.25-28, т.с.23-27
8.	Прибавление чисел 2,3,4	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица.Уч.с.25-28, т.с.23-27
9.	Прибавление числа 5	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная таблицаУч.с.29-34,т.с.28-34
10.	Прибавление числа 5	1	Счётный материал, числовой ряд, разрядная таблицаУч.с.29-34,т.с.28-34
11.	Прибавление числа 5	1	счётный материал, числовой ряд, разрядная таблицаУч.с.29-34,т.с.28-34
12.	Прибавление числа 6	1	счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица, Уч.с.34-38,т.с.35-41
13.	Прибавление числа 6	1	счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица, Уч.с.34-38,т.с.35-41
14.	Прибавление числа 6	1	счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица, Уч.с.34-38,т.с.35-41
15.	Прибавление числа 7	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица. Уч.с.39-43,т.с.41-49
16.	Прибавление числа 7	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица. Уч.с.39-43,т.с.41-49

17.	Прибавление числа 7	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица. Уч.с.39-43,т.с.41-49
18.	Прибавление числа 8	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица. Уч.с.43-47,т.с.49-56
19.	Прибавление числа 8	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица. Уч.с.43-47,т.с.49-56
20.	Прибавление числа 8	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица. Уч.с.43-47,т.с.49-56
21.	Прибавление числа 9	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица. Уч.с.47-52,т.с.56-63
22.	Прибавление числа 9	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица. Уч.с.47-52,т.с.56-63
23.	Прибавление числа 9	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица. Уч.с.47-52,т.с.56-63
24.	Состав чисел второго десятка	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица. Уч.с.53-55,т.с.64-67
25.	Состав чисел второго десятка	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица. Уч.с.53-55,т.с.64-67
26.	Контрольная работа	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки. Уч.с.56
27.	Работа над ошибками.	1	Карточки для самостоятельной работы.
28.	Четырёхугольники	1	Фигуры, линейки, угольники Уч.с.57-63,т.с.68-71
29.	Четырёхугольники	1	Фигуры, линейки, угольники

			Уч.с.57-63,т.с.68-71
30.	Четырёхугольники	1	Фигуры, линейки, угольники Уч.с.57-63,т.с.68-71
31.	Четырёхугольники	1	Фигуры, линейки, угольники Уч.с.57-63,т.с.68-71
32.	Вычитание чисел 2,3,4	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица. Уч.с.64-66,т.с.71-77
33.	Повторение пройденного материала	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица. Уч.с.64-66,т.с.71-77
34.	Повторение пройденного материала	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица. Уч.с.64-66,т.с.71-77
35.	Вычитание числа 5, 6	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд. Уч.с.67-75.т.с.77-84
36.	Вычитание числа 5, 6	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица. Уч.с.71-75,т.с.84-91
37.	Вычитание числа 7	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица. Уч. с. 75-80,т.с.91-97
38.	Вычитание числа 7	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица. Уч. с. 75-80,т.с.91-97
39.	Контрольная работа	1	Индивидуальные карточки
40.	Работа над ошибками	1	Индивидуальные карточки
41.	Вычитание числа 8	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица, абак Уч. с. 80-84.т.с.98-104
42.	Вычитание числа 8	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица, абак Уч. с. 80-84.т.с.98-104
43.	Повторение пройденного материала	1	Презентация, опорные листы
44.	Повторение пройденного материала	1	Презентация, опорные листы

Календарно-тематическое планирование IV четверть (28 часов)

№ п/п	Раздел программы Тема урока	Кол-во часов	Информационно- методическое обеспечение
1.	Вычитание числа 8	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица. Уч. с. 80-84.т.с.98-104
2.	Вычитание числа 9	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица. Уч. с. 84-89, т.с.105-113
3.	Контрольная работа	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки. Уч.с.90
4.	Работа над ошибками.	1	Карточки для самостоятельной работы.
5.	Треугольник	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки, разрядная таблица, абак Уч. с. 91-92.т.с.113-115
6.	Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи)	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица. Уч. с. 93-105,т.с.115-119
7.	Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи)	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица. Уч. с. 93-105,т.с.115-119
8.	Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи)	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица. Уч. с. 93-105,т.с.115-119
9.	Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи)	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица. Уч. с. 93-105,т.с.115-119
10.	Меры времени	1	циферблат, счётный материал Уч. с. 105-111
11.	Меры времени	1	Циферблат.Касса цифр, счётный материал, . Уч. с. 105-111
12.	Меры времени	1	Циферблат.Касса цифр, счётный материал. Уч. с. 105-

			111
13.	Повторение пройденного	1	Презентация, опорные листы.
14.	Повторение пройденного	1	Презентация, опорные листы.
15.	Меры времени	1	Циферблат.Касса цифр, счётный материал. Уч. с. 105-111
16.	Меры времени	1	Циферблат.Касса цифр, счётный материал. Уч. с. 105-111
17.	Деление на две равные части	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица. Уч. с. 112-114
18.	Повторение пройденного	1	Презентация, опорные листы.
19.	Повторение пройденного	1	Презентация, опорные листы.
20.	Деление на две равные части	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица. Уч. с. 112-114
21.	Деление на две равные части	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица. Уч. с. 112-114
22.	Контрольная работа	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, счётные палочки. Уч.с.115
23.	Работа над ошибками.	1	Карточки для самостоятельной работы.
24.	Повторение	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица. Уч. с. 116-122
25.	Повторение	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица. Уч. с. 116-122
26.	Повторение	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица. Уч. с. 116-122
27.	Повторение	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица. Уч. с. 122-127

28.	Повторение	1	Касса цифр, счётный материал, числовой ряд, разрядная таблица. Уч. с. 122-127
-----	------------	---	---