

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» п. СТЕКОЛЬНЫЙ

Магаданская область, Хасынский муниципальный округ,
п. Стекольный, ул. Советская, 10, тел. 8(413 42) 98-3-46
E-mail: stek-2010@inbox.ru

РАССМОТРЕНО


руководитель МО учителей
общественных дисциплин


Африна А.М.

Протокол № 1
от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании
педагогического Совета


Михайлова Е.К.

Протокол № 7
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

и о директора


Михайлова Е.К.
Приказ № 35/1
от «30» августа 2024 г.

ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ

«Умелые ручки»
на 2024 - 2025 учебный год
2-5 коррекционный класс-комплект

Учитель:
Ирина Сергеевна Романова,
педагог – библиотекарь

Стекольный 2024

I. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Умелые ручки», общекультурной направленности, составлена на основе следующих документов:

1. Концепция Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Данная программа позволяет создать условия для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и развития нравственных чувств, в том числе воспитания основ гражданственности.

Актуальность программы состоит в том, что занятия по лепке и аппликации являются важным шагом для приобщения детей к художественной деятельности и творчеству, стимулируют эстетическое воспитание и развитие детей.

Цель программы: воспитывать интерес и любовь к ручному творчеству, вовлекать детей в активную творческую деятельность, формировать навыки и умения работы с материалами различного происхождения; обучить изготавливать поделки из различных материалов, развивать творческие способности, моторику рук, внимание.

Задачи программы:

- Приобщение ребенка к окружающей среде.
- Воспитание эстетическое восприятия детей.
- Формирование способности к освоению и преобразованию окружающего культурного пространства.
- Формирование ярких положительных эмоций у детей в процессе их творческого взаимодействия и художественно-деятельного общения со взрослыми.
- Развитие воображения, самостоятельности, настойчивости, умения доводить работу до конца, аккуратности и трудолюбия, умений и навыков в обработке материалов, которые ребенок сможет самостоятельно применить для изготовления подобных поделок.

Программа имеет художественную направленность, то есть включает в себя такие виды деятельности как аппликация и лепка, а так же работу с текстильными материалами.

Принципы реализации программы:

1. Принцип индивидуализации предполагает учёт возраста, учёт типа детско-родительских отношений, уровня общего состояния ребёнка.
2. Принцип доступности от уровня психологических особенностей ребёнка.
3. Принцип наглядности – демонстрация упражнений, этюдов, моделирование ситуаций, игр подтверждает объяснение и помогает ребёнку их правильно выполнять.

4. Принцип систематичности и последовательности заключается в непрерывности, регулярности, планомерности процесса, в котором реализуются задачи коррекционно-развивающей работы.

5. Принцип научности лежит в основе всех технологий, способствующих коммуникативным способностям детей младшего школьного возраста.

Методы обучения:

- наглядные: показ, наблюдение;
- словесные: беседа, объяснение;
- практические: упражнение, самостоятельная работа.

Технологии обучения: коррекционно-развивающего обучения; здоровье -сберегающие; информационно-коммуникационные; личностно-ориентированные; технологии индивидуального (разноуровневого); дифференцированного обучения.

Срок освоения программы – 1 год. Занятия по программе «Умелые ручки» проходят 1 раз в неделю.

II. Содержание программы

Работа с бумагой и картоном, ватой. Осваивание технологических операций: разметка материалов с помощью шаблонов, линейки; обработка их различными ручными инструментами (резание, прокалывание, сгибание, складывание, скатывание шариков и т.д.). Выполнять соединение деталей, сборка с помощью клея. Выполнение аппликаций в разных техниках.

Работа с пластилином. Осваивание основных технологических сведений и приемов обработки. Ознакомление с приемами лепки из пластилина. Знакомство с различными видами лепки: традиционная, плоская, полубъемная.

Традиционная лепка. Закрепление знаний о свойствах пластилина. Формирование навыков: вылепливание из целого куска, разминание, скатывание, растягивание пластилина. Соединение плоских деталей с объемными. Плоская лепка. Формирование навыков: расплющивание пластилина, размазывание пластилина тонким слоем по поверхности. Техника смешивания цветов.

Работа с нитками. Знакомство с различными видами ниток. Наматывание ниток в клубок. Изготовление из ниток помпона. Изготовление игрушек из помпонов.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
программы факультативной деятельности
для 2-5 коррекционного класса - комплекта
«Умелые ручки»
на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
I четверть				
1	Объемная аппликация «Мухоморчик»	1		
2	Аппликация «Ёжик» из ниток	1		
3	Обрывная аппликация «Совушка в осеннем лесу»	1		
4	Объемная аппликация «Осеннее дерево из ватных шариков»	1		
5	«Совенок» из одноразовой тарелки	1		
6	Объемная аппликация «Подарок папе»	1		
7	«Рыжая лисичка» из втулки	1		
8	Аппликация ко Дню народного Единства	1		
II четверть				
9	Пластилинография «Осенний лес»	1		
10	Подарок маме	1		
11	Поделка из одноразовой тарелки «Веточка рябины»	1		
12	Веночки из пряжи «Снегири прилетели»	1		
13	Объемная аппликация «Кормушки для зимних пернатых»	1		
14	Объемная аппликация «Лисичка радуется падающему снегу»	1		
15	Шар на елку «Дракон – Символ Нового 2024 года»	1		
16	«Новогодний декор стеклянной банки»	1		
III четверть				
17	Снегирь из ниток	1		
18	Пластилинография «Новогодний олененок»	1		
19	Аппликация снеговик (вата)	1		
20	Символ нового года игрушка из ниток на елку	1		

21	Поделка из бумажных втулок «Веселые снеговики»	1		
22	Аппликация к 23 февраля	1		
23	«Веселые котики» поделка из одноразовых тарелок	1		
24	Открытка с аппликацией «Подарок маме»	1		
25	Пластилинография «Натюрморт с цветами»	1		
26	Весенние бегающие куколки «Масленица»	1		
IV четверть				
27	Венок из пряжи «Весна»	1		
28	Открытка с подвижной ракетой ко дню Космонавтики	1		
29	Объемная аппликация «Веселые кораблики»	1		
30	Аппликация «Весенняя березка»	1		
31	Пасхальная открытка с сюрпризом	1		
32	Пластилинография «День победы»	1		
33	Объемная аппликация «Майский ландыш»	1		
34	Итоговое занятие. Праздник «Мои успехи».Выставка работ.			

IV. Результаты освоения программы.

Личностные результаты

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание видов трудовых работ;

- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;

Достаточный уровень:

- Умение самостоятельно организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте;
- Умение анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства; определять способы соединения деталей;
- Умение составлять стандартный план работы по пунктам;

Умение работать с доступным материалами (пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками).

Список литературы для учителя.

1. Примерная адаптированная основная образовательная программа общего образования, разработанная на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью.
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 1—4 классы / Под ред. В.В. Воронковой; 4-е издание. - М.: Просвещение, 2006.
3. Богатеева З.А Чудесные поделки из бумаги. М., 1992
4. Жидкина Т.А, Кузьмина Н. Н. Методика преподавания ручного труда в младших классах коррекционной школы 8 вида. Москва «Академия», 2005.
5. Кузнецова Л. А. Технология: Ручной труд: 1 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образ. учреждений 8 вида. СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2011.